Утверждено на заседании Утверждаю

Педагогического совета Директор школы\_\_\_\_\_\_\_А.Н.Сысоев

Протокол № 1 от 30 августа 2023 года. Приказ №63/5 от 01.09.2023г.

**План**

**организации внеурочной деятельности обучающихся**

**1-4 классов**

**(начальное общее образование**

**на 2023-2024учебный год**

## Пояснительная записка

**к плану по организация внеурочной деятельности обучающихся**

## на уровне начального общего (1-4 классы) образования на 2023-2024 учебный год

**План внеурочной деятельности разработан в соответствии с:**

* Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
* Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС НОО 2021);
* Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года

№ 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования;

* Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года

№874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;

* Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации, обновленных федеральных государственных стандартов начального общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года №286 «Об утверждении ФГОС НОО»;
* Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г.

№1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

* санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
* постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

* санитарно-эпидемиологическими правилами СП3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции(COVID-19), утвержденными постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15;
* письмом министерства образования Рязанской области от 15.02.2016 № ОЩ/12- 950 «О методических рекомендациях по организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении, которые не могут посещать образовательные организации».
* Письмом Министерства образования и молодежной политики Рязанской области от 22.04.2022 г. № ОЩ/12- 4440 «Методические рекомендации по формированию учебных планов образовательных организаций Рязанской области, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, на 2022-2023 учебный год»;

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО достижение планируемых образовательных результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность, осуществляемая после основных учебных часов, определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возможностей Школы.

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

В связи с особенностями образовательной организации и потребностями обучающихся Школа не может реализовывать внеурочную деятельность с преобладанием только одной из трех моделей ( Преобладание учебно-познавательной деятельности, Преобладание педагогической поддержки, Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий), а сочетает все представленные направления:

* 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном» ( понедельник, 1 урок);**
* 1 час в неделю - на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся ( в том числе финансовой грамотности).

- 1час в неделю – на занятия, направленные на сохранение здоровья обучающихся»;

* 1 час в неделю – на занятия, направленные на развитие физического развития обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

* + Спортивно-оздоровительное;
	+ Проектно-исследовательское;
	+ Коммуникативное;
	+ Художественно-эстетическая и творческая деятельность;
	+ Информационная культура;
	+ Интеллектуальные марафоны;

При разработке учебного плана для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия социума.

## План организации внеурочной деятельности

**для учащихся 1-4 классов на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п****/ п** | **Внеурочная деятельность по направлениям развития личности** | **1+4 класс ы** |
|  | **Направление деятельности** | Название программы | Количество часов (аудиторных занятий)в неделю |
| **1.** | **Информационно-****просветительские занятия патриотической и нравственной****направленности** | «Разговор о важном» | 1 |
| **2.** | **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** | Мирдеятельности | 1 |
| **3.** | **Занятия, направленные** **на сохранение здоровья обучающихся»** | Доктора здоровья | 1 |
| **4.** | **Занятия, направленные** на физическое развитие обучающихся. | Спортивный час | 1 |
|  | ИТОГО общее количество часов |  | **4** |

1. **План внеурочной**

**деятельности в V - IX классах**

Программа организации внеурочной деятельности **в V - IX классах** состоит из 5

рабочих программ:

1. **Спортивно–оздоровительное направление** заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления.

Программа:

* «Спортивный час» (формирует разносторонне развитую личность, способную активно использовать ценности физических упражнений для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья);

2. **Духовно-нравственное направление** обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное

расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, выступления, защиты проектов.

Программы:

* «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (формирование ценностных ориентаций учащихся, воспитание у подростков мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурной специфики народов РФ)
* «Краеведение» (формирование у обучающихся любви и гордости к своему краю)

3. В основу организации внеурочной деятельности в рамках **социального направления** положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно - потребностную сферу растущего человека. Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности

ответственного отношения к общему делу. По итогам работы в данном направлении проводятся игры, защиты проектов.

Программа:

* «История России. Реформы и реформаторы» (учит общечеловеческим ценностям, позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами истории)

5. **Общекультурное направление** способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, предпрофильная подготовка обучающихся

Программа:

* «Проектная деятельность» (развитие умений и навыков исследовательской и проектной деятельности)
* Основы функциональной грамотности
* Моя Россия – мои горизонты

**Годовой план внеурочной деятельности**

**для V - IX классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название программы | Количество часов в год |  |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 5+9 |
| **Спортивно-оздоровительное** | «Спортивный час» | 34 | 34 |  |
| **Духовно-нравственное** | «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | - | - | 34 |  |
| «Краведение» | 34- | - | - |  |
| **Общекультурное** | «Проектная деятельность» | - | - | - | 34 |  |
|  | Основы функциональной грамотности | 34 |  |  |
| Разговор о важном |  |  |  |  | 34 |
|  | Моя Россия – мои горизонты |  | 34 |  |

1. **Организация внеурочной деятельности**

Рабочие программы по внеурочной деятельности составляются в соответствии с Положением о рабочей программе.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-

урочной на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных

отношений. Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования.

Деление на группы производится, в зависимости от направления занятия. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков.

Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального или основного общего образования.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в школе оформляются журналы учета занятий

внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности осуществляется классными руководителями.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется методистом образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.