Утверждаю

 И.о..директора школы Е.В.Багрова

 приказ № \_\_\_\_\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

**на 2023/ 2024 учебный год**

**Цели ВСОКО:**

* Стимулирование творческого и профессионального роста учителя;
* Мотивационная и информационная работа при реализации ФГОС НОО, ООО, Сравнительно-аналитический, творчески-инновационный подходы;
* Методическое сопровождение учебного процесса;
* Системность;
* Цикличность;
* Гуманизация и гласность;
* Демократизация в ходе учебного процесса;
* Открытость и доступность результатов ВСОКО для всех участников образовательного процесса;  Взаимоуважение участников образовательного процесса.

**Пояснительная записка**

Важной функцией ВСОКО является оказание методической помощи учителю, способствующей росту его педагогического мастерства.

Потому цель контроля не только выявление проблемы или недочетов в работе, но и совместная деятельность по их устранению.

ВСОКО позволяет педагогу взглянуть на себя «со стороны», увидеть глазами контролирующего все плюсы и минусы в работе, способствует продуктивному решению сложных вопросов, связанных не только с процессом преподавания, но и с заполнением документации (электронного журнала, личных дел обучающихся, отчетов, анализов срезового контроля). Заместителям директора, руководителям МО учителей школы важно определить и совместно организовать конкретные методы, которые помогут учителю справиться с возникшими проблемами.

**Целью ВСОКО** на 2023-2024 учебный год является продолжение работы по приведению в соответствие с нормативными документами деятельности педагогического коллектива, методической службы школы, повышение качества и эффективности контроля в связи с реализацией ФГОС НОО, ООО, СОО с 01 сентября 2023 года, получение всесторонней и объективной информации об образовательном процессе в школе, своевременное предоставление данной информации всем участникам образовательного процесса.

1. Формирование системы оценки оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования, для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в школе.
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБОУ СОШ пос. Озерки
3. **Задачи ВСОКО:**
4. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
5. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирование школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования.
6. Осуществлять самообследование деятельности МБОУ СОШ пос. Озерки
7. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг.
8. Оценить уровень образовательных достижений обучающихся.
9. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения федеральным государственным образовательным стандартам, ФООП.
10. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПОКАЗАТЕЛИ**  | **ОБЪЕКТ ОЦЕНКИ**  | **МЕТОД ОЦЕНКИ**  | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ**  | **ФОРМЫ** **ПРЕДСТАВЛЕНИЯ** **РЕЗУЛЬТАТОВ**  |
|  | **АВГУСТ**  |
|  | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**  |
| Предметные результаты обучения  | Итоги успеваемости учащихся за 2022 – 2023 учебный год. Результаты ГИА  | Анализ успеваемости по итогам 2022- 2023 учебного года  | Администрация  | Выступление на педагогическом совете  |
|  | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  |
| Соответствие документации законодательству РФ  | Соответствие учебных планов, рабочих программ по учебным предметам и программ внеурочной деятельности требованиям ФГОС, ФООП, запросам родителей  | Экспертиза  | методист | Справка  |
| Аттестация педагогических кадров  | Итоги повышения квалификации педагогов школы за прошлый год  | Результаты повышения квалификации  | методист | Выступление на педагогическом совете  |
| Питание учащихся  | Выявление различных групп детей, нуждающихся в льготном питании  | Работа с документами  | Классные руководители  | Информация  |
| Санитарно-техническое состояние здания  | Здание школы, кабинеты, классные комнаты, столовая, спортивный зал  | Осмотр технического состояния  | Директор  | Акт приемки, паспорт объекта  |
| Информационно методические и учебно - дидактические ресурсы  | Обеспеченность методической и учебной литературой на начало нового учебного года  | Мониторинг библиотечного фонда  | Методист Библиотекарь  | Приказ об утверждении перечня учебников  |
| Укомплектованность педагогическими кадрами  | Кадровый состав  | Статистические данные  | Директор школы  | Информация для отчета  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Повышение методическогомастерства через прохождение курсов, квалификации педагогов школ  |   | Кадровый состав  | Статистические данные  | Методист  | Перспективный план  |
| Комплектование первого класса  |  | Соблюдение требований нормативных документов  | Документы обучающихся 1 класса  | директор  | Приказ, Формирование личных дел  |
|  | **СЕНТЯБРЬ**  |   |
|  | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**  |  |
| Предметные результаты обучения (ФГОС)  |  | Входные контрольные работы в 3 –9 классах на начало учебного года.  | Входные контрольные работы  | методист | Справка |
| Предметные результаты обучения (ФГОС)  |  | Стартовая диагностика для 1 класса |  | Методист Учитель  | Справка |
| Предметные результаты обучения (ФГОС) |  | Адаптация учеников 1-хклассов к обучению на Iступени школы в условиях реализацииФГОС НОО | Посещение уроков Наблюдение. Беседы | методист Кл.рук-ль | Справка |
|  | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  |  |
| Использование современных образовательных методов, приѐмов, технологий  |  | Педагоги школы  | Посещение уроков, наблюдение  | методист | Справка  |
|  | **КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  |  |
| Заполнение документации  |  | Педагоги школы  | Проверка заполнения личных дел, классных журналов ВШ, журнала курсов по выбору и занятий по внеурочной деятельности | методист  | Информация  |
| Информационно – методическое обеспечение профессиональной деятельности  | Организация работы школьного сайта  | Пополнение информации на сайт школы  | Директор  | Информация на сайт  |
| Организация работы по подготовке к ГИА  | Выпускники школы  | Анкетирование обучающихся  | Классные руководители методист | План подготовки к ГИА  |
| Качество работы с детьми группы риска  | Собеседование с классными руководителями, рейды, обследование семей учащихся  | Жилищно-бытовых условий, характеристика обучающегося  | Классные руководители  | Акты обследования  |
| Работа с одаренными детьми Школьный тур  | Всероссийской олимпиады школьников.  | Организация мероприятий  | методист | Совещание  |
| Изучение тем самообразования педагогов на предстоящий год) Своевременное повышение квалификации (курсы)  | Координация деятельности МО  | Наблюдение. Беседы  | методист | План работы  |
| Организация внеурочной деятельности  | Анализ ситуации с организацией внеурочной деятельности (расписание, формирование групп и т.д.)  | Наблюдение. Анализ документации  | методист | Оформление документации  |
| Качество организации питания  | Мониторинг организации питания  | Отзывы детей и родителей о качестве и ассортименте питания  | Классные руководители  | информация  |
| Работа с родителями (законными представителями)  | Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся  | Консультации, собрания  | Классные руководители Учителя- предметники  | отчеты  |
| **ОКТЯБРЬ**  |
| **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные результаты обучения. Предварительные результаты  | Предварительные итоги успеваемости учеников 2-9 классов  | Анализ успеваемости  | методист | информация  |
| Адаптация учащихся 5 класса  | Выявление успешности адаптации учащихся  | Посещение уроков и внеурочной деятельности. Наблюдение. Беседы  | методист | Совещание  |
| **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  |
| Качество и эффективность воспитательной работы  | Анализ планов/мероприятий воспитательной деятельности классного руководителя  | Собеседование тестирование мониторинг анкетирование посещение мероприятий  | методист | Справка  |
| Качество проведения внеурочных занятий. Реализация плана внеурочной деятельности  | Педагоги школы  | Выборочное посещение занятий  | методист | Справка  |
| Качество занятий по подготовке к ГИА  | Дополнительные занятия, консультации, выбор экзаменов | Собеседование тестирование мониторинг анкетирование посещение мероприятий  | методист | Справка  |
| Работа с одаренными детьми  | Школьный, муниципальный туры Всероссийской олимпиады школьников  | Организация мероприятий  | методист | Справка  |
| **КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  |   |
| Методическое мастерство учителей школы  | Результативность участия педагогов в конкурсах, семинарах, вебинарах, конференция  | Результаты участия  | методист  | Наградные документы, сертификаты, удостоверения и т.п  |
| Дети группы риска  | Ученики, систематически не посещающие занятия  | Статистическая информация  | Классные руководители  | Справка  |
| Качество организации питания  | Мониторинг организации питания  | Отзывы детей и родителей о качестве и ассортименте питания  | Классные руководители  | Выступление на совещании при директоре  |
| Работа с родителями (законными представителями)  | Организация просветительской и консультативной работы с родителями обучающихся  | Консультации, собрания  | методист Классные руководители Учителя- предметники  | Отчеты  |
|  | **НОЯБРЬ**  |  |
|  | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**  |  |
| Предметные результаты обучения (ФГОС)  | Итоги успеваемости учащихся за 1 четверть  | Анализ успеваемости  | Методист | Статистические таблицы, отчѐты, аналитические справки  |
|  | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  |  |
| Качество проведения учебных занятий. Мониторинг сформированности читательской грамотности в3-4 классах | 3-4 классы  | Посещение уроков. Мониторинг сформированности читательской грамотности в 2-3 классах | Работа с одаренными детьми  | Школьный, муниципальный туры Всероссийской олимпиады школьников  | Организация мероприятий  | методист | Справка  |
| Работа с одаренными детьми  | Муниципальный тур Всероссийской олимпиады школьников. Конкурсы для учащихся  | Организация мероприятий  | методист | Совещание при директоре Методический совет Приказы об итогах  |
| Качество работы со слабоуспевающими учениками  | Ученики школы  | Мониторинг  | Методист Классные руководители Учителя- предметники  | Совещание при директоре  |
| Качество классного руководства  | Проведение классных часов в соответствии с планом ВР  | Наблюдение, анализ  | Методист | Индивидуальные беседы с классными Руководителями  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  |  |
| Качество работы педагогов школы со школьной документацией  | Учащиеся 1-9  | Проверка дневников, личных дел  | Методист | справка  |
| Организация профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних  | Учащиеся группы риска  | Анализ работы  | Управляющий по правам ребенка | отчет  |
| Эффективность реализации рабочей программы воспитания на уровне основного общего образования  | Изучение эффективности работы  | Посещение мероприятий. Изучение документации.  | Методист | справка  |
| Создание безопасной среды  | Качество работы классных руководителей по профилактике знаний ПДД  | Мониторинг, наблюдение, анализ  | Методист | Информация для совещания с классными руководителями  |
|  | **ДЕКАБРЬ**  |  |
|  | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**  |  |
| Предметные результаты обучения  | Итоги успеваемости учащихся 3 – 9 классов за 1 полугодие  | Анализ успеваемости  | Методист,  | Статистические таблицы, отчѐты  |
|  | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  |  |
| Качество работы со слабоуспевающими учащимися  | Обучающиеся  | Мониторинг  | МетодистКлассные руководители Учителя-  | Совещание при директоре  |
| **КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  |
| Качество проведения внеурочных занятий  | Педагоги школы  | Выборочное посещение занятий  | Методист | справка  |
| Планирование зимних каникул  | Ученики школы  | Мониторинг  | Методист | План на каникулы каникул  |
| Учет детей из неполных семей, дети – сироты (под опекой или попечительством)  | Дети из неполных семей, дети – сироты (под опекой или попечительством)  | Мониторинг  | Методист | Социальный паспорт  |
| Работа с документацией  | Своевременность заполнения электронного журнала  | Экспертиза  | Методист | справка  |
| Качество организации питания  | Ежедневный мониторинг организации питания бракеражной комиссией  | Отзывы детей и родителей о качестве и ассортименте питания  | Директор школы  | Акт по итогам проверки  |
| Работа с родителями (законными представителями)  | Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся  | Консультации, собрания  | Классные руководители Учителя- предметники  | Отчеты  |
|  | **ЯНВАРЬ**  |  |
|  | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**  |  |
| Предметные результаты обучения  | Работа учителей - предметников с рабочими тетрадями, тетрадями для контрольных, практических и лабораторных работ в 7-9 классах (выборочно). | Внутренний мониторинг качества образования  | Методист | Статистические отчѐт |
| Проверка техники чтения  | Учащиеся 3 – 4 классов  | Независимая оценка  | МетодистКлассный руководитель  | справка  |
| Уровень достижений учащихся при подготовке к устному собеседованию | Пробное устное собеседование 9 класс | Независимая оценка | Методистучитель русского языка и литературы | справка |
| Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов  | Удовлетворенность занятиями урочной и внеурочной деятельности  | Независимое анкетирование  | Методист | справка  |
|  | **КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  |  |
| Информационно – методическое обеспечение профессиональной деятельности  | Организация работы школьного сайта  | Пополнение информации на сайт школы  | директор  | Информация на сайт  |
| Качество организации питания  | Мониторинг организации питания  | Отзывы детей и родителей о качестве и ассортименте питания  | Классные руководители педагог- психолог  | Информация  |
| Организация профориентационной работы с выпускниками школы  | Выпускники школы  | Беседы, встречи, круглые столы, экскурсии  | Классные руководители  | информация  |
|  | **ФЕВРАЛЬ**  |   |
|  | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**  |  |
| Уровень успеваемости выпускников школы при подготовке к ГИА  | Организация работы по подготовке к ГИА  | Анализ ежедневной успеваемости, мониторинг  | Методист | Информация  |
|  | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Проведение диагностических процедур мониторинга одаренных детей в рамках есте ственно-научной грамотности в 9 классе. | оценка качества подготовки обучающихся. |  | анализ |  | Методист | справка  |
|  |   |
|  |  |
|  | **КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  |  |
| Информационно – методическое обеспечение профессиональной деятельности  | Организация работы школьного сайта  | Пополнение информации на сайт школы  | директор  | Информация на сайт  |
| Качество физкультурно- оздоровительной работы  | Эффективность физкультурно- оздоровительной работы  | Анкетирование обучающихся, внутренние мониторинги  | Методист | отчѐт |
|  | **МАРТ**  |  |
|  | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**  |  |
| Проведение конференции в рамках ЦОС с участием учителей и учеников ""Знаешь?Научи!" | достичь метапредметные планируемые результаты освоения ООП ООО с применением ЦОС |  | Методистучителя-предметники | отчет |
|  | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  |  |
| Качество работы со слабоуспевающими учащимися   | Организация учебной деятельности слабоуспевающих учащихся  | Мониторинг   | Зам. директора по УВР Классные руководители Учителя- предметники  | Совещание при директоре   |
| **КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  |
| Качество классного руководства  | Проведение классных часов в соответствии с планом воспитательной работы  | Наблюдение, анализ  | Методист | Справка  |
| Организация занятости учащихся  | Доля учащихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время. Занятость детей группы риска  | Экспертиза  | Методист | Справка  |
| **АПРЕЛЬ**  |
| **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**  |
| Предметные результаты обучения  | Итоги успеваемости учащихся  | Анализ успеваемости  | Методист | Статистические таблицы, отчѐты, справки  |
| Предметные результаты обучения (ФГОС)  | Всероссийские проверочные работы 4 – 8 классы  | Мониторинг  | Методист | Статистические таблицы, справки  |
| Организация подготовки выпускников к ГИА  | Итоги успеваемости и внутришкольного контроля  | Проведение пробных основных экзаменов и экзаменов по выбору 9 кл. | Методист  | Статистические таблицы, отчѐты, аналитические  |
| Классно-обобщающий контроль в 4 классе  | Выявление успешности учащихся  | Посещение уроков и внеурочной деятельности. Наблюдение. Беседы  | Методист | Совещание  |
|  | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  |  |
| Качество работы со слабоуспевающими учащимися  | Организация учебной деятельности слабоуспевающих учащихся  | Мониторинг  | Зам. директора Классные руководители Учителя- предметники  | Совещание при директоре  |
|  | **КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  |  |
| Анализ условий образовательного процесса  | Условия образовательного процесса  | Анализ  | Методист | Самообследование  |
|  | **МАЙ**  |  |
|  | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**  |  |
| Предметные результаты обучения  | Итоги промежуточной аттестации учащихся 3 – 8 классов  | Анализ успеваемости  | Зам. директора по УВР | Статистические таблицы, отчѐты, справка  |
| Предметные результаты обучения (ФГОС)  | Итоги успеваемости учебного года  | Анализ успеваемости  | Зам. директора по УВР | Статистические таблицы, отчѐты, справка  |
| Уровень готовности выпускников к сдаче ОГЭ | Итоги успеваемости выпускников  | Анализ успеваемости, собеседования, родительские собрания  | Зам. директора по УВР | Статистические таблицы, отчѐты, справка  |
| Анализ независимых диагностических процедур и мониторинговых исследований оценки качества образования.  | Результаты деятельности педагогического коллектива школа  | Результаты выполнения работ  | директор  | Справка  |
|  | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  |  |
| Качество и эффективность воспитательной работы  | Анализ планов/ мероприятий воспитательной деятельности классного руководителя  | Собеседование, тестирование, мониторинг анкетирование, посещение мероприятий  | Зам. директора по ВР Классные руководители  | Сводные таблицы, справка, результаты мониторинга  |
| **КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  |
| Доступность получения образования  | Прозрачность процедуры зачисления в первый класс. Выбывание учащихся из ОУ  | Количество выбывших, причины  | директор  | Информация  |
| **ИЮНЬ**  |
| **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**  |
| Результативность сдачи ОГЭ и качество подготовки выпускников  | Соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов  | Протоколы результатов ОГЭ | Методист | Статистический отчет  |
| Итоги работы школы за 2023-2024 учебный год  | Итоги работы школы по направлениям  | Анализ работы  | директор  | Анализ работы школы  |
|  | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  |  |
| Подготовка к новому учебному году  | Планы работы на новый учебный год по направлениям. Кадры  | Мониторинг, анализ  | администрация  | План работы на 2024– 2025 учебный год  |
|  | **КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**  |  |
| Летний отдых учащихся  | Организация летнего отдыха учащихся  | Мониторинг  | Зам. директора по ВР | Отчет, совещание при директоре  |